

ENGLISH

VI



ФГОС

УМК

Е. А. Барашкова
**ГРАММАТИКА
АНГЛИЙСКОГО
ЯЗЫКА**
сборник упражнений
Часть 1

К учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой
«Английский язык. VI класс. В 2-х частях»

учени _____ класса _____

_____ ШКОЛЫ _____

6
класс



Е. А. Барашкова

Грамматика английского языка *сборник упражнений* Часть 1

К учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой
«Английский язык. VI класс. В 2-х частях»
(М. : Просвещение)

6 класс

Издательство
«ЭКЗАМЕН»

МОСКВА • 2017

УДК 373:811.111
ББК 81.2Англ-2
Б24

Имена авторов и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Барашкова Е. А.

Б24 Грамматика английского языка. Сборник упражнений : часть 1 : 6 класс : к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой «Английский язык. VI класс. В 2 ч.». ФГОС (к новому учебнику) / Е. А. Барашкова. — М. : Издательство «Экзамен», 2017. — 60 с. (вкладка — 20 с.) (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-11237-2

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения). Оно представляет собой первую часть учебного комплекта, состоящего из четырёх книг:

- Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Часть 1
- Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Часть 2
- Грамматика английского языка. Книга для родителей
- Грамматика английского языка. Проверочные работы.

Сборник содержит 270 грамматических упражнений, обеспечивающих усвоение и закрепление правил грамматики, которые изучаются в 6 классе. Характер упражнений позволяет выполнять их максимально быстро, что экономит силы и время учащихся и помогает в короткие сроки добиться хорошего знания грамматики.

Для учащихся школ с углублённым изучением английского языка, лицеев, гимназий, колледжей, изучающих язык по учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой «Английский язык: VI класс. В 2 ч.».

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:811.111
ББК 81.2Англ-2

Подписано в печать 05.10.2016. Формат 70х100/16

Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная

Уч.-изд. л. 1,33. Усл. печ. л. 6,5. Тираж 10 000 экз. Заказ №4606/16.

ISBN 978-5-377-11237-2

© Барашкова Е. А., 2017

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2017

От автора

Данный сборник является частью комплекта учебных пособий «**Грамматика английского языка**». В комплект также входят «Проверочные работы» и «Книга для родителей». Пособия составлены таким образом, что дети могут работать над грамматикой вместе с родителями или самостоятельно.

Сборник включает в себя 270 упражнений. Он состоит из двух частей. Это первая часть.

Выполнение упражнений обеспечивает не только *знание* грамматического материала, но и, что более важно, *навыки грамотной речи*. Материал вводится постепенно, отрабатывается многократно. В упражнениях мы намеренно избегаем излишней сложности, так как наша цель: научить. Материал представлен очень просто, не требует больших усилий в освоении.

Для того, чтобы работа детей была более эффективной, мы предлагаем вписывать лишь значимые части предложений. Это значительно экономит время и силы и позволяет сделать за короткое время много упражнений.

Перед каждым упражнением указан параграф «Книги для родителей», в котором подробно объясняются соответствующие грамматические явления. «Книга для родителей» содержит объяснения всех грамматических правил, которые изучаются в шестом классе, и **ключи к упражнениям**. В настоящем сборнике также есть информация для родителей. Она находится на стр. 4–6 и в рамках перед некоторыми упражнениями.

В конце сборника есть **тематический указатель**, с помощью которого можно быстро найти упражнения на каждое грамматическое правило.

Будем очень благодарны Вам
за Ваши замечания и пожелания.
Просим присылать их по адресу:
grammarbook@mail.ru

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

В наш учебно-методический комплект входит «Книга для родителей», которая написана специально для Вас. В ней Вы найдёте объяснения всех грамматических правил, которые изучаются в шестом классе, и ключи к упражнениям. Кроме того, в рамках с пометкой «Информация для родителей» есть небольшие справки и подсказки, которые помогут Вам в занятиях с детьми. Некоторые упражнения представлены в виде игр. Эти игры очень эффективны, так как благодаря многократному повторению речевые образцы хорошо запоминаются.

Игра СНЕЖНЫЙ КОМ (SNOWBALL GAME)

Эта игра многим знакома. Приведём один из её вариантов. Даётся пример: *I'd like you to remember the address*. Первый участник игры сначала повторяет его, а затем проговаривает предложение, составленное им самим. Каждый следующий участник должен добавить своё предложение, но прежде чем его произнести, ему нужно повторить все предыдущие. Часто игре СНЕЖНЫЙ КОМ предшествует кроссворд, в котором использованы слова, подходящие для игры. Почти все КРОССВОРДЫ в нашем сборнике однотипны: все согласные буквы уже даны, остаётся вписать лишь гласные. После того, как кроссворд заполнен, переходите к игре. Но не ограничивайте игру только словами из кроссворда, употребляйте любые подходящие слова.

Игра КУБИКИ требует подготовки. На вкладке Вы найдёте выкройки девяти кубиков. Выньте вкладку, каждую страничку с выкройкой кубика наклейте на какую-нибудь картонку. Затем вырежьте кубик по сплошной линии. Аккуратно согните выкройку по пунктирным линиям и соберите кубик. Внутренние клапаны склейте. Если у Вас есть готовые пластмассовые или деревянные кубики, можно использовать и их. В этом случае нужно просто вырезать слова из выкройки кубика и оклеить ими грани готового кубика. На каждой грани кубика указан номер,

например: VI-4. Это значит: кубик номер 4 для шестого класса. В упражнениях сборника указано, какой кубик взять и какую модель отработать.

Объясним эту игру на примере упражнения 21. Для игры нужны два кубика: VI-1 и VI-2

Сначала даётся пример:

(I / cook) *I am cooking at the moment.*

Игроки по очереди бросают сразу два кубика и употребляют «выпавшие» слова в отрабатываемой модели:

(he / cook) *He is cooking at the moment.*

(They / read) *They are reading at the moment.*

Если ребёнок делает ошибки, то следует начать с более простого варианта. Ребёнок бросает только один кубик (VI-2) и употребляет «выпавший» глагол в предложении:

I am cooking at the moment. I am reading at the moment. I am writing at the moment.

Затем так же отрабатывается другая модель:

He is cooking at the moment. He is reading at the moment. He is writing at the moment.

Следом отрабатывается модель *They are cooking at the moment. They are reading at the moment. They are writing at the moment.*

Когда эти модели усвоены, можно взять ещё кубик VI-1 и строить предложения в Present Continuous с разными подлежащими.

Проявляйте инициативу, играйте с этими же кубиками, используя модели, которые были пройдены раньше, но ещё не усвоены ребёнком. Например:

	(he / swim)	(they / swim)
Общий вопрос:	<i>Does he swim?</i>	<i>Do they swim?</i>
Разделительный вопрос:	<i>He swims, doesn't he?</i>	<i>They swim, don't they?</i>
Специальный вопрос:	<i>Why does he swim?</i>	<i>Why do they swim?</i>

Если Вашему ребёнку нравятся игры, где есть победитель, то можно заранее договориться, что он выиграет, если выпадет определённая комбинация. Например: he sing.

Упражнение 49 представляет собой игру на усвоение видо-временных форм. Ребёнок бросает кубик VI-3 с названием времени и кубик VI-4 с формулой. Цель: на кубиках должна оказаться

формула, соответствующая названию времени. Можно ограничить игру 7–8 попытками.

Отдельно кубик VI-4 используется для отработки глагола **rain** (упражнение 60). Это довольно сложный глагол. Чтобы упростить задачу, можно начать игру с любого другого глагола, например **play**. На гранях этого кубика указаны формулы видо-временных форм. Ребёнок бросает кубик и употребляет глагол по указанной формуле:

V ₁ (s)	<i>he <u>plays</u></i>	have has V ₃	<i>he <u>has played</u></i>
V ₂	<i>he <u>played</u></i>	am is V _{ing} are	<i>he <u>is playing</u></i>
will V ₁	<i>he <u>will play</u></i>	was were V _{ing}	<i>he <u>was playing</u></i>

Только потом следует перейти к глаголу **rain**. Если ребёнок без труда строит предложения по указанным формулам, можно немного усложнить задание, предложив вместо кубика VI-4 взять кубик VI-3, где указаны видо-временные формы:

Present Continuous:	<i>It <u>is raining</u>.</i>
Present Simple:	<i>It <u>rains</u>.</i>
Present Perfect:	<i>It <u>has rained</u>.</i>
Future Simple:	<i>It <u>will rain</u>.</i>
Past Continuous:	<i>It <u>was raining</u>.</i>
Past Simple:	<i>It <u>rained</u>.</i>

Если у Вас остались кубики от других классов, время от времени используйте и их для отработки изучаемых моделей. Очень полезно играть в эти игры на каникулах. Это позволит в форме игры основательно закрепить выученный материал.

Желаем успехов Вам и Вашим детям!

UNIT 1

1. Put each sentence into the right drawer.

(§§ 25-26)



Mr Smith is learning to drive.

Mr Smith learns to drive every day.

I get up, make my bed and do my exercises.

Giant pandas live in China and eat mostly bamboo shoots.

I have a short rest, read newspapers and do my homework.

Bananas grow only where it is warm and wet all the time.

He cleans his teeth, takes a shower and dresses himself.

Mrs Brown often flies to Moscow.

At take off the space shuttle weighs 2,000 tonnes.

Linda does the housework in the afternoon.

Linda is doing the housework.

I am writing a report.

I write reports regularly.

Mrs Brown is flying to Moscow.

The Antarctic covers about 14, 000,000 square km.

2. Write the ing-form of the verbs.

(§ 24)

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1. fall | 16. dance |
| 2. help | 17. translate |
| 3. learn | 18. say |
| 4. turn | 19. copy |
| 5. sing | 20. carry |
| 6. ring | 21. buy |
| 7. speak | 22. try |
| 8. drop | 23. cry |
| 9. run | 24. stay |
| 10. clap | 25. tie |
| 11. stop | 26. lie |
| 12. cut | 27. die |
| 13. sit | 28. fly |
| 14. get | 29. put |
| 15. plan | 30. dig |

3. Write the ing-form only for those verbs that can be used in Present Continuous.

(§§ 24-25)

- | | |
|----------------------------------|----------------------|
| 1. tell <u>telling</u> | 11. want |
| 2. see <u>✓</u> | 12. repeat |
| 3. look <u>looking</u> | 13. recognize |
| 4. listen | 14. know |
| 5. hear | 15. learn |
| 6. repair | 16. teach |
| 7. speak | 17. forget |
| 8. dream | 18. remember |
| 9. make | 19. hate |
| 10. believe | 20. understand |

4. Complete the chart.

(§ 24)

V ₁	V ₂	V ₃	V _{ing}
1. ....	.....	.....	skating
2. marry	.....	.....	.....
3.	bought	.....	.....
4. ....	.....	died	.....
5.	lay	.....	.....
6. lay	.....	.....	.....
7.	fell	.....	.....
8. ....	.....	felt	.....

5. Use the verbs as in the examples.

(§§ 24-26)

he / read

he is reading

he / know

не употребляется

- I / do
- I / understand
- she / write
- they / work
- she / believe
- you / use
- I / translate
- we / wash
- he / like
- she / watch
- it / consist
- you / teach
- they / look
- you / hear
- she / listen
- they / want

6. Complete the chart.

(§§ 25-26)

usually

V₁(s)

sometimes

♦ происходит сейчас, но не действие

often

♦ научный факт

at the moment

occasionally

♦ последовательные действия

**am
is + V_{ing}
are**

always

♦ действие, происходящее в момент речи

♦ типичное действие

never

now

	Present Simple	Present Continuous
Формула		
«Слова-сигналы»	◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆	◆ ◆
употребление	◆ ◆ • I <u>always have</u> lunch at school. • He <u>usually skates</u> on Sundays. • We <u>sometimes write</u> dictations. ◆ ◆ • I <u>get up, have</u> breakfast and <u>go</u> to school. • She <u>opens</u> the door, <u>goes</u> in and <u>phones</u> her aunt. ◆ ◆ • Now I <u>hear</u> the music. • I <u>am</u> in the park now. ◆ ◆ • The Solar System <u>consists</u> of our local star, the Sun, and a large number of objects that <u>orbit</u> around it. • Peanuts <u>grow</u> easily in warm sandy places.	◆ ◆ ◆ • Now I <u>am listening</u> to the music. • He <u>is skating</u> in the park now.

7. Use an appropriate form of the verbs to complete the sentences.

(§§ 24-26)

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. I sums at the moment. I'll call back later. | DO |
| 2. I know what she now. | COOK |
| 3. The fastest lizard speeds of 29 kilometres an hour! | REACH |
| 4. Listen! Someone upstairs. | WALK |
| 5. Look! Someone to us. | RUN |
| 6. A green turtle more than 1,000 eggs in a season. | LAY |
| 7. He always breakfast at 8 o'clock. | HAVE |
| 8. The Sahara one-third of the area of Africa. | COVER |
| 9. My Mum usually me up. I to the bathroom, a shower and my teeth. | WAKE / GO
TAKE
BRUSH |
| 10. Someone the door. Who can it be? | OPEN |
| 11. I new words now. | LEARN |
| 12. I new words every day. | LEARN |
| 13. We cartoons now. | WATCH |
| 14. We cartoons every evening. | WATCH |
| 15. Don't play the piano! The baby | SLEEP |
| 16. The baby always after lunch. | SLEEP |
| 17. He a bike at the moment. | RIDE |
| 18. He a bike every day. | RIDE |
| 19. She tea at the moment. | BUY |
| 20. She usually tea there. | BUY |
| 21. He regularly to the manager. | SPEAK |
| 22. He to the manager. Hold the line, please. | SPEAK |

8. Write questions as in the example.

(§§ 25-26, § 48)

Mike speaks Japanese. — **Does he?**

1. Jane is waiting for you. —
2. Jane always waits for you. —
3. Now Jerry knows everything. —
4. Now Jerry is learning the verbs. —
5. Now Linda understands the rule. —
6. Now Linda is explaining the rule. —
7. The boys like the music. —
8. The boys are listening to the music. —
9. The boys hear the music. —
10. The boys can hear the music. —

9. Complete the questions and answers.

(§§ 48-49)

1. — the password?
— Yes, (She knows the password.)
2. — art?
— Yes, (She studies art.)
3. — to Moscow?
— Yes, (He often flies to Moscow.)
4. — to Moscow?
— Yes, (He's flying to Moscow.)
5. — on the desk?
— Yes, (There's a ticket on the desk.)
6. — homework?
— Yes, (I am doing my homework.)
7. — homework after lunch?
— Yes, (I do my homework after lunch.)
8. — homework after lunch?
— Yes, (I'll do my homework after lunch.)

10. Write questions as in the example.

(§ 50)

— Is she baking a cake or a pie?

— She is baking a cake. (a pie)

1. —

— He is cleaning the bedroom. (the kitchen)

2. —

— They decorate the hall. (the classroom)

3. —

— She translates novels. (poems)

4. —

— He is carrying a computer. (a printer)

5. —

— They are speaking French. (Italian)

11. Write questions as in the examples.

(§ 52)

(she/bake)

What does she bake?

What is she baking?

1. (he / cut)

.....

2. (she / carry)

.....

3. (they / copy)

.....

4. (she / fry)

.....

5. (you / knit)

.....

12. Write the short forms.

(§ 26, § 36, § 55)

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. he has got | 11. cannot |
| 2. has not got | 12. she will |
| 3. he is | 13. will not |
| 4. is not | 14. shall not |
| 5. I am | 15. I would |
| 6. I am not | 16. do not |
| 7. they are | 17. does not |
| 8. are not | 18. did not |
| 9. I have | 19. was not |
| 10. have not | 20. were not |

13. Make negative sentences.

(§ 26, §§ 42-44, § 55)

doesn't need

1. He ~~needs~~ the warm clothes.
2. I ride a scooter.
3. They arrange trips.
4. They collect coins.
5. The school begins at 8 o'clock.
6. You can start at 10 o'clock.
7. They must bring calculators.
8. There is a calculator on the desk.

14. Write a tag for each question.

(§ 51)

This is a CD player, isn't it?

This isn't your disk, is it?

1. Jack isn't using the phone,?
2. Jerry won't go sightseeing with you,?
3. The boys are quarrelling,?
4. Tom is doing his homework,?
5. Tom must do his homework,?
6. Sally can't help us,?
7. Tom can do his homework after lunch,?
8. You haven't got any questions,?
9. Tom has got a CD player,?
10. There isn't an atlas in the schoolbag,?
11. That's a new map,?
12. There's a new map in the atlas,?
13. It's got a new toy,?
14. He wasn't late,?
15. There was a vase on the shelf,?
16. There were three boys in the bus,?
17. Lena doesn't wear glasses,?
18. Lena isn't wearing glasses,?
19. Larisa speaks Italian,?
20. Larisa is speaking Italian,?
21. The sheep sleeps here,?
22. The sheep is hungry,?
23. Mr Smith often goes boating,?
24. That's a bookshelf,?
25. There's a bookshelf above the desk,?

15. Translate the sentences into English.

(§§ 25-26, § 48-52)

1. Он сейчас рисует.

2. Он сейчас рисует?

3. Он рисует собаку или волка?

4. Что он сейчас рисует?

5. Он сейчас рисует, не так ли?

6. Он рисует каждый день.

16. Correct each sentence.

(§§ 25-26, § 48-52)

1. You are cooking lunch, isn't it?

2. I cook dinner at the moment.

3. Look! Someone crossing the street.

4. I am sometimes writing letters to him.

5. What he is writing?

6. I am getting up, then I am doing my exercises
and cooking breakfast.

7. Crocodiles and snakes are belonging to the
reptiles.

8. You go there on Sundays or on Wednesdays?

17. Write Past Simple of the verbs.

(§ 24)

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. want | 11. stay |
| 2. watch | 12. marry |
| 3. stop | 13. hurry |
| 4. clap | 14. try |
| 5. drop | 15. copy |
| 6. step | 16. find |
| 7. rub | 17. have |
| 8. cry | 18. grow |
| 9. play | 19. fly |
| 10. carry | 20. ring |

18. Complete the sentences using the verbs in Past Simple.

(§ 24, § 29)

- | | |
|--|------------------------|
| 1. A few years afterwards, Snow White
..... the Prince and Rose Red
..... his brother. | MARRY
MARRY
FIND |
| 2. At Pooh's house, Piglet
the honey pot. Then he
back to meet Pooh. | HURRY |
| 3. Goldilocks her eyes.
She that the Bears were
part of her dream. So she
her eyes hard but, alas, the Bears
..... . | OPEN
THINK
RUB |
| 4. She was happy. She her
hands in delight. | NOT DISAPPEAR
CLAP |
| 5. "Granny must be inside that horrid
wolf!" Little Red Riding Hood | SOB |
| 6. The girl her spoon and
..... to her feet. | DROP
JUMP |
| 7. The girl a basket. | CARRY |

19. Present Simple, Past Simple, Present Continuous or Past Continuous?

(§§ 25–29)

- 1. Он работает по понедельникам.
- 2. Не отвлекай его! Он работает.
- 3. Он работал там в 2010 году.
- 4. Он работал там вчера.
- 5. Вчера в 5 часов он работал.
- 6. Когда она вошла в комнату, он работал.
- 7. Он работал там сразу после окончания университета.
- 8. Когда раздался звонок, он работал.
- 9. Когда мы пришли, он работал.
- 10. Сейчас он работает.

20. Complete the chart.

(§§ 25–26, § 28)

	Present Simple (+)	Present Continuous(+)	Past Continuous(+)
Pattern	V₁(s)		
1. he / sit	he sits		
2. they / carry			
3. she / wear			
4. I / swim			
5. she / dry			

21. Play the game.

(§ 25, § 28)

Информация для родителей

Теория

Таблицы

Рекомендации

Справка

Для игры нужны кубики VI-1 и VI-2. Игроки по очереди бросают сразу два кубика и строят предложения по образцу. Правила игры см. на стр. 5-6.

1. (I / cook) I **am cooking** at the moment.
2. (I / cook) I **was cooking** at 5 o'clock yesterday.

22. Play the game.

(§ 28)

Информация для родителей

Теория

Таблицы

Рекомендации

Справка

Для игры нужны кубики VI-1 и VI-2. Игроки по очереди бросают сразу два кубика и строят предложения по образцу. Правила игры см. на стр. 5-6.

(I / cook) When you called me, I **was cooking**.

23. Complete the chart. One of the verbs cannot be used in the Continuous.

(§§ 28-29)

	Past Simple	Past Continuous
1. you / open		
2. it / eat		
3. I / understand		
4. she / cry		
5. they / copy		

24. Complete the chart. Past Continuous cannot be used in some sentences.

(§§ 28-29)

	Past Simple	Past Continuous
1. (have lunch)	She	She
2. (have a car)	He	He
3. (have a plan)	They	They
4. (have fun)	We	We
5. (have an idea)	I	I
6. (have dinner)	She	She

25. Complete the sentences as in the example.

(§ 28, § 52)

— What were you doing at 7 o'clock yesterday? (work)

— I was working in the garden.

1. — What were you doing at 5 o'clock last Sunday? (write)

— an essay.

2. — What was he doing at 1 o'clock yesterday? (fly)

— to Moscow.

3. — What were they doing at 12 o'clock yesterday? (have)

— lunch.

4. — What were you doing at 6 o'clock two days ago? (watch)

— TV.

26. Translate the verb into English.

(§§ 25-26, §§ 28-29, § 36)

1. он читал это в детстве

read

2. он обычно много читает

reads

3. он сейчас читает

.....

4. в 5 часов он читал

.....

5. он будет читать завтра

.....

27. Translate the sentences into English.

(§§ 25-26, §§ 28-29, § 36)

1. Он сейчас читает книгу.

.....

2. Он прочитал эту книгу в прошлом году.

.....

3. Вчера в пять часов я читал эту книгу.

.....

4. Он много читает.

.....

5. Я буду читать эту книгу завтра.

.....

28. Complete the chart.

(§ 23, § 45)

	to play	to run	to rain
Present Simple (+)	it plays	it	it
Present Continuous (+)	it	it	it
Past Continuous (+)	it	it	it
Past Simple (+)	it	it	it
Future Simple (+)	it	it	it

29. Which is right?

(§ 23, § 45)

1. The weather (is / was) nice today. It (snow / snows / is snowing).
2. It often (snow / snows / snowing) in winter. I hope it (snows / will snow / snowed) tomorrow.
3. It often (rain / rains / is raining) here in autumn.
4. It (snow / snows / is snowing / snowed) yesterday.
5. It (rain / rains / is raining) now.
6. It (rain / rains / rained) last week.
7. When he left the office it (rained / is raining / was raining).
8. It (snowed / is snowing / was snowing) at 7 o'clock yesterday.
9. It often (snow / snowed / was snowing) last winter.

30. Complete the chart.

(§§ 25-26, §§ 28-29, § 36, § 45)

	Pattern	to copy	to snow
Present Simple (+)	V₁(s)	he copies	it
Past Simple (+)		he	it
Present Continuous (+)		he	it
Past Continuous (+)		he	it
Future Simple (+)		he	it

31. Complete the chart.

(§§ 25–26, §§ 28–29, § 36, § 45)

	Pattern	to swim	to snow
Present Simple (?)	Does it V₁ ?	Does it swim?	 it
Past Simple (?)		 it	 it
Present Continuous (?)		 it	 it
Past Continuous (?)		 it	 it
Future Simple (?)		 it	 it

32. Complete the chart.

(§§ 25–26, §§ 28–29, § 36, § 45)

	Pattern	to eat	to snow
Present Simple (-)	It doesn't V₁	it	it
Past Simple (-)		it	it
Present Continuous (-)		it	it
Past Continuous (-)		it	it
Future Simple (-)		it	it

33. Make negative sentences.

(§ 45, § 55)

1. It is raining.
2. It often rains here.
3. It often rained.
4. It will rain tomorrow.
5. It was snowing at 10 o'clock yesterday.
6. There is much snow in the forest.
7. It often snows.
8. It snowed yesterday.
9. It will snow next Sunday.

34. Translate the sentences into English.

(§ 23, § 45)

1. Сейчас идёт дождь.

.....

2. Осенью иногда идёт снег.

.....

3. Завтра пойдёт дождь.

.....

4. Вчера шёл дождь.

.....

5. Вчера в 5 часов шёл дождь.

.....

6. Прошлой осенью часто шли дожди.

.....

35. Write negative sentences as in the example.

(§ 14, § 55)

He doesn't travel by air.

He never travels by air.

1. It doesn't rain here.

..... here.

2. It doesn't snow in August.

..... in August.

3. She doesn't get up early.

..... early.

4. He doesn't have English on Saturdays.

..... English on Saturdays.

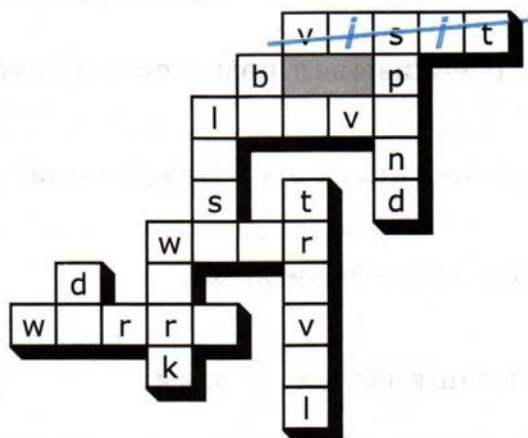
5. He doesn't try to help me.

..... to help me.

6. She doesn't fry vegetables.

..... vegetables.

36. Complete the crossword.



Complete the sentences as in the example. Use the verbs from the crossword.

(§ 30)

He **used to visit** them every Sunday.

1. Sally a pre-school teacher.
2. She much about exams.
3. I in that part of the city.
4. Tom exercises before breakfast.
5. They a lot of time in the park.
6. She the key on the shelf.
7. She from morning till night.
8. I glasses.
9. He his gloves and umbrellas.
10. We a lot.

37. Translate the verb into English.

(§§ 25-26, §§ 28-30, § 36)

1. он бегал каждое утро
2. он, бывало, бегал
3. он обычно бегаёт
4. он сейчас бегаёт
5. вчера в 5 часов он бегал
6. он будет бегать

38. Translate the sentences into English.

(§ 30)

1. Бывало, он рассказывал нам о своем детстве.

2. Бывало, они посещали этот музей по воскресеньям.

3. Раньше она жила в этом доме.

4. Раньше я спрашивал их об этом.

5. Раньше мы много путешествовали.

39. Correct each sentence.

(§ 28, § 45)

1. He working at 5 o'clock yesterday.

2. I am watching TV at 7 o'clock yesterday.

3. They are having dinner when I phoned them.

4. He was having lunch when I was phoning him.

5. He was doing his homework when his mother was entering his room.

6. The students listened to the teacher when I entered the classroom.

7. It is often raining here in October.

8. Does it often rains here?

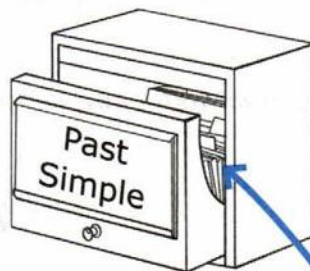
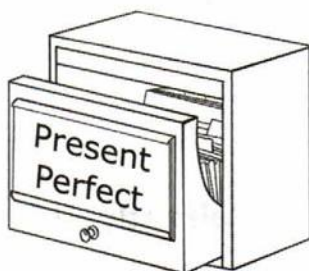
9. Don't put on your raincoat. It isn't rain.

10. Did it rained yesterday?

UNIT 2

40. Present Perfect or Past Simple?

(§ 29, § 31)



1. Вчера мы писали изложение.

2. Мы писали изложение в среду.

3. Он написал изложение.

4. Вы уже писали изложение?

5. Он написал изложение три дня назад.

6. Мы писали изложение на прошлой неделе.

7. Мы ещё не писали изложение.

8. В прошлом году мы изложения не писали.

9. Он только что написал изложение.

10. Бабушка, когда ты училась в школе,
ты писала изложения?

41. Complete the chart.

(§ 29, § 31)

yesterday

ever

◆ Исторический факт.

◆ Типичное действие в прошлом.

just

already

◆ Действие завершено. Время действия **не** указано.

yet

two years ago

V₂

◆ Последовательные действия в прошлом.

**have
has V₃**

last year

◆ Действие завершено. Время действия **указано**.

in his childhood

◆ Действие только что завершилось.

never

in 1945

время	Past Simple	Present Perfect
формула		
«слова-сигналы»	◆ ◆ ◆ ◆ ◆	◆ ◆ ◆ ◆ ◆
употребление	◆ • Prince Dmitry <u>defeated</u> Mamai's army at the Kulikovo Field. ◆ • I <u>got</u> up, <u>had</u> breakfast and <u>went</u> to school. • She <u>opened</u> the door, <u>went</u> in and <u>phoned</u> her aunt. ◆ • They <u>moved</u> to Omsk in 2012. • It <u>rained</u> last Sunday. ◆ • I often <u>skated</u>. • We sometimes <u>skied</u>. • They always <u>got</u> up early.	◆ • I <u>have seen</u> him. • I <u>have already seen</u> him. ◆ • I <u>have just seen</u> him. • He <u>has just spoken</u> to them.

42. Write the past form of the verbs and put it into the right drawer.

(§ 24)

The diagram shows a filing cabinet with four drawers. The top three drawers are labeled:

- V + ed**
- V (удвоенная согласная) + ed**
- V y + ied**

The bottom drawer is labeled **Неправильные глаголы** (Irregular verbs) and is open. Arrows indicate the following placements:

- ban** → **banned** (in the **V + ed** drawer)
- send** → **sent** (in the **V + ed** drawer)
- win** → (in the **Неправильные глаголы** drawer)

Other verbs in boxes (all with dotted lines for the past form):

- nod
- plan
- fight
- stay
- try
- hurry
- ask
- drop
- appear
- cry
- reply
- study
- begin
- spend
- win
- tell
- carry

43. Complete the sentences using the verbs in Past Simple.

(§ 24, § 29)

- | | |
|---|--------|
| 1. The Greek ruler Alexander the Great
the Persians. | DEFEAT |
| 2. Alexander the Great over the
Greek city-states. | RULE |
| 3. The last dinosaurs out over 65 million
years ago. | DIE |
| 4. Poor people often against their rulers. | FIGHT |
| 5. People strong walls to protect towns
and cities. | BUILD |
| 6. The Chinese wooden blocks to print books. | USE |
| 7. Monks books, writing with goose quills. | MAKE |
| 8. Monk many hours decorating each page. | SPEND |
| 9. Spinning wheels to Europe from
China and India in about 1200. | COME |
| 10. In 1314 King Edward II football
in London. | BAN |
| 11. In the Middle Ages, people
to listen to storytellers. | LOVE |

44. Translate the verb into English.

(§ 23)

- | | |
|--|-------|
| 1. он рисовал каждый день | ..... |
| 2. он, бывало, много рисовал | ..... |
| 3. он уже нарисовал мой портрет | ..... |
| 4. он рисует каждый день | ..... |
| 5. он сейчас рисует | ..... |
| 6. вчера в 7 часов он рисовал | ..... |
| 7. он будет рисовать завтра | ..... |
| 8. он ещё не нарисовал | ..... |
| 9. он в детстве рисовал | ..... |

45. What tense should be used?

(§§ 25-36)

- | | — Future Simple |
|------------------------------|-----------------|
| 1. tomorrow | — |
| 2. at the moment | — |
| 3. the other day | — |
| 4. one of these days | — |
| 5. last Wednesday | — |
| 6. next Wednesday | — |
| 7. just | — |
| 8. in two days | — |
| 9. two days ago | — |
| 10. already | — |
| 11. yet | — |
| 12. the day before yesterday | — |
| 13. the day after tomorrow | — |
| 14. right now | — |
| 15. when he entered the room | — |
| 16. usually | — |
| 17. sometimes | — |
| 18. recently | — |

46. Translate into English.

(§§ 25-36)

- | | |
|--------------------------------|---------|
| 1. позавчера | — |
| 2. послезавтра | — |
| 3. пять дней назад | — |
| 4. через пять дней (о будущем) | — |
| 5. в будущем году | — |
| 6. в прошлом году | — |
| 7. на днях (о прошлом) | — |
| 8. на днях (о будущем) | — |

47. Translate the verbs into English.

(§§ 24-26, §§ 28-31, § 36)

1. он, бывало, **поливал** цветы
2. он часто **поливал** цветы
3. он часто **поливает** цветы
4. он сейчас **поливает** цветы
5. вчера в 5 часов он
поливал цветы
6. он **польёт** цветы завтра
7. он уже **полил** цветы
8. он будет **рассказывать**
9. он, бывало, **рассказывал**
10. вчера в семь часов он
рассказывал
11. в детстве он **рассказывал**
12. он уже **рассказал**
13. он часто **рассказывает**
14. он сейчас **рассказывает**

48. Complete the sentences.

(§§ 25-26, § 31)

- | | |
|---|---------|
| 1. I busy now. I
my homework. | BE / DO |
| 2. I can help you now. I my homework. | DO |
| 3. Look! Little Johnny
his bike. | WASH |
| 4. Little Johnny his bike. Now
the bike clean. | WASH |
| 5. I the new words now. | BE |
| 6. I the words. I can go with you. | LEARN |
| 7. I the story. I think I can
answer your questions. | LEARN |
| 8. I the story now. We can
discuss it later. | READ |

49. Play the game.

(§ 23)

Информация для родителей			
Теория	Таблицы	Рекомендации	Справка
Для игры нужны кубики VI-3 и VI-4. Игроки по очереди бросают сразу два кубика. Выигрывает тот, у кого название и формула видо-временной формы совпадают: Future Simple / will V₁ .			

50. Make questions as in the example.

(§ 45, § 48)

It often rains there. — **Does it?**

1. It is raining. —
2. It rained. —
3. It will rain. —
4. It was snowing. —
5. It snowed. —
6. It will snow. —
7. It was raining. —
8. It always snows in February. —

51. Write questions and short answers as in the example.

(§ 45, §§ 48–49)

— **Is it raining?**

— Yes, **it is**. (It is raining.)

1. — there?
— Yes, (It often rains there.)
2. — here?
— Yes, (It sometimes snows here.)
3. — last November?
— Yes, (It often rained last November.)
4. — tomorrow?
— Yes, (It will rain tomorrow.)
5. — when they left the library?
— Yes, (It was raining when they left the library.)

52. Correct each sentence.

(§§ 25-36)

1. It is hot, but it has been cold two days ago.
2. The First World War has begun in 1914.
3. Hurry up! The lesson just began!
4. Does he wear a raincoat now?
5. Do you go to the museum tomorrow?
6. I have opened the door and looked out. There was no one there.
7. He's met you, isn't he?
8. He's having breakfast, hasn't he?
9. What he cooked?

53. Complete the sentences as in the example.

(§ 30)

be	do	leave	live	quarrel
spend	wash	wear	work	worry

Dad **used to be** a bus driver.

1. She much about tests.
2. They in that flat.
3. Tom his exercises before school.
4. They a lot of time with their grandparents.
5. She the phone on the desk.
6. She hard.
7. I shorts.
8. She her face with cold water.
9. We a lot.

54. Complete the chart.

(§ 25, §§ 31–32)

	Present Perfect (+)	Present Continuous (+)	Present Perfect Continuous (+)
cook	he	he	he
work	he	he	he
write	he	he	he
do	he	he	he
copy	he	he	he

55. Play the game.

(§ 32)

Информация для родителей

Теория

Таблицы

Рекомендации

Справка

Для игры нужны кубики VI-1 и VI-2. Игроки по очереди бросают сразу два кубика и строят предложения по образцу. Правила игры см. на стр. 5–6.

- (I / cook) **I have been cooking since 2 o'clock.**
- (I / cook) **I have been cooking for 2 hours.**

56. Complete the sentences using the verbs in Present Perfect Continuous.

(§ 32)

- | | |
|---|-----------|
| 1. We roses for ten years. | GROW |
| 2. I the words for half an hour. | LEARN |
| 3. He his homework for two hours. | DO |
| 4. She English since 2015. | STUDY |
| 5. I the novel since Christmas. | TRANSLATE |
| 6. He for you for a long time. | WAIT |
| 7. It since morning. | RAIN |
| 8. It for an hour. | SNOW |
| 9. You for ten minutes. | TALK |

57. since or for?

(§ 32)

- | | |
|-------------------|-------------------------------|
| 1. 2013 | 6. 6 hours |
| 2. two years | 7. five days |
| 3. Tuesday | 8. the last five days |
| 4. August | 9. the last three months |
| 5. 6 o'clock | 10. a long time |

58. Write about yourself using since or for.

(§ 32)

collect smth (coins, postcards)

learn to play the piano

live in the house

~~study English~~

write the Grammar exercises

I have been studying English for five years.

59. Complete the sentences using the words from the box.

(§ 32)

all (one's) life all day for a long time for an hour for ten days
for the last few months for three months for twenty years
for two minutes since 1960 since Friday since I came home

1. They have been writing the text
2. I have been watering the flowers
3. They have been discussing the problem
4. My uncle has been learning English
5. I have been waiting for you
6. They have been playing football
7. You have been watching TV
8. I have been packing my suitcase

60. Play the game.

(§ 23, § 45)

Информация для родителей

Теория

Таблицы

Рекомендации

Справка

Для игры нужен кубик VI-3. Игроки по очереди бросают кубик и строят предложения по образцу. Правила игры см. на стр. 5-6.

(Pr. Cont.) It is raining.

(Past Cont.) It was raining.

(Past Simple) It rained.

(Future Simple) It will rain.

61. Complete the chart.

(§§ 7-9)

местоимения		личные	личные в объектном падеже	притяжа- тельные	возвратные
число	лицо				
ед. ч.	1 лицо	I	me	my	myself
	2 лицо				
	3 лицо				
мн. ч.	1 лицо				
	2 лицо				
	3 лицо				

62. Complete the sentences as in the example.

(§ 9)

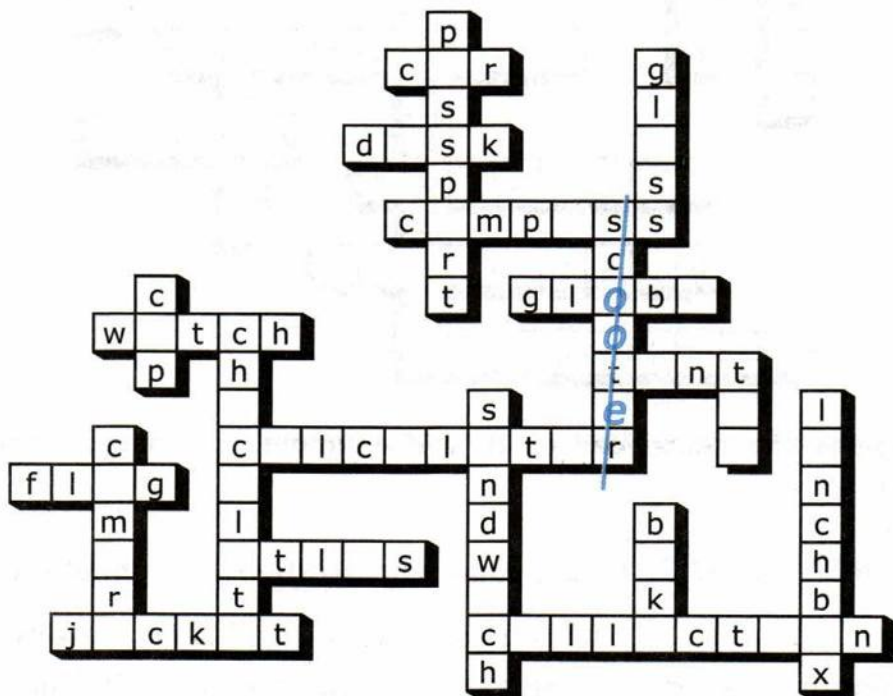
- Он сделает это сам. He will do it himself.
- Она сделает это сама. will do it
- Я сделаю это сам. will do it
- Они сделают это сами. will do it
- Мы сделаем это сами. will do it
- Он (щенок) сделает это сам. will do it
- Ты сделаешь это сам. will do it

63. Complete the chart.

(§ 8)

местоимения		личные	притяжательные	
число	лицо		простая форма	абсолютная форма
ед. ч.	1 лицо	I	my	mine
	2 лицо			
	3 лицо			
мн. ч.	1 лицо			
	2 лицо			
	3 лицо			

64. Complete the crossword.



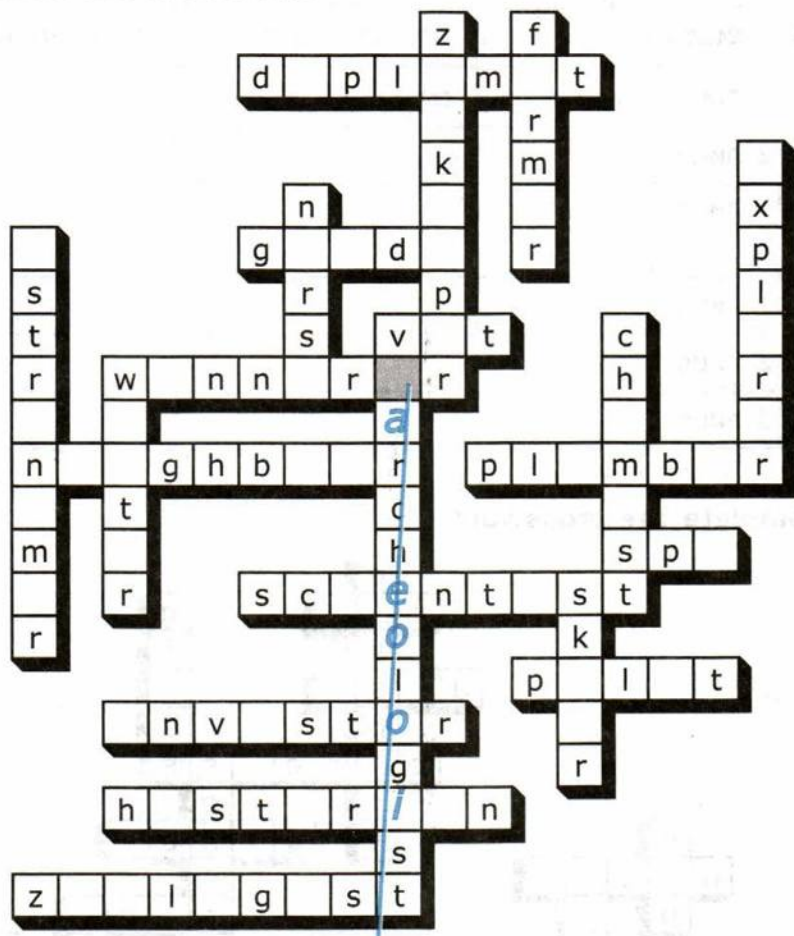
ORALLY. Play the Snowball game.

(§ 8)

The scooter belongs to **me**. It is **my** scooter. It is **mine**.

UNIT 3

65. Complete the crossword.



Complete the sentences as in the example. Use nouns from the crossword.

(§ 20)

An archeologist is someone who studies ✓ archeology.

- is someone who studies stars and planets using scientific equipment including telescopes.
- is someone whose job is to do scientific research

3. is official who represents their government in foreign country.
4. is someone who wins competition.
5. is someone who looks after group of people who visit place and give them information about it.
6. is someone who brings food and drink to your table in cafe.
7. is scientist who studies animals.

66. Complete the sentences.

(§ 20)

act	arrange	build	design (2)	make (2)
play	prepare	repair	treat (2)	work write

A librarian is a person who works in a library.

1. actor is person who in play or film.
2. architect is person who buildings.
3. playwright is person who plays.
4. carpenter is person who things from wood.
5. pianist is person who piano, especially as their job.
6. doctor is person who people who are ill.
7. electrician is person who electrical equipment.
8. engineer is person who and roads, bridges and machines.
9. secretary is person who meetings, phone calls, and letters.
10. vet is person who ill or injured animals.

67. Match the sentences. Complete the sentences as in the example.

(§ 20)

1. A plumber	arranges and sells ... flowers.
2. butcher	cleans bedrooms in hotel.
3. chambermaid	sells meat.
4. clerk	examines and treats people's teeth.
5. dentist	looks after children while their parents are not at home.
6. florist	looks after passengers on plane.
7. flight attendant	looks after documents in office.
8. jeweler	repairs ✓ pipes and other equipment used for supplying ✓ water.
9. mechanic	repairs cars and lorries.
10. babysitter	makes, repairs, or sells rings, necklaces, earrings, etc.

68. ORALLY. Make dialogues as in the example. Use the information from exercise 67.

(§ 20, § 52)

— What do we call a person who examines and treats people's teeth?

— We call him a dentist.

69. Complete the sentences. Use the words from the puzzle.
(§ 20)

T	A	R	U	S	A	G	A	M	U	R	J
N	B	F	R	Q	P	T	K	L	H	D	L
H	V	Z	X	P	A	C	I	F	I	C	R
B	L	P	T	R	S	Q	Z	C	B	V	S
R	Q	B	S	A	K	H	A	L	I	N	N
J	K	U	R	I	L	S	R	T	P	S	F
E	L	B	R	U	S	K	A	L	U	G	A
M	O	S	C	O	W	U	R	A	L	S	F
D	S	Z	R	U	S	S	I	A	J	T	R
K	B	A	I	K	A	L	T	R	X	Z	N
J	G	R	A	U	S	T	R	A	L	I	A
V	O	L	G	A	Z	B	A	L	T	I	C

Kaluga is a city.

The Amur is a river.

- is continent.
- is river.
- is sea.
- is lake.
- is country.
- is town.
- is city.
- is ocean.
- is mountain peak.
- is mountain chain.
- is island.
- are group of islands.

70. Complete the sentences as in the example. Use the adjectives from the crossword.

(§ 5, § 20)

Across: 2. большой

4. глубокий

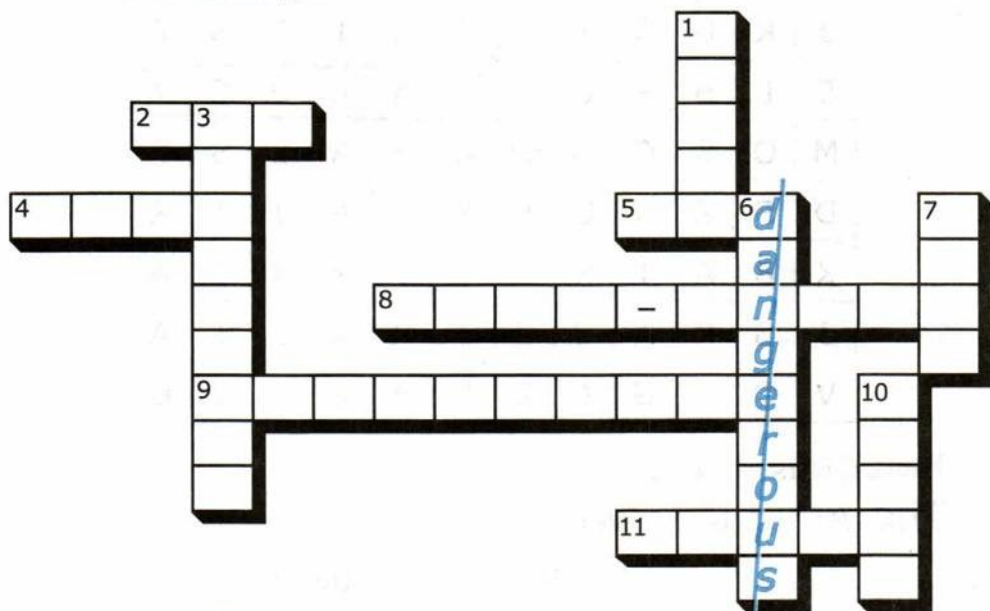
5. старый

8. известный

9. привлекательный

11. молодой

Down: 1. маленький
3. важный
6. опасный
7. длинный
10. большой



Which is **the most dangerous** fish?

- tank battle of World War II took place near Kursk in July and August of 1943.
- Plyos is one of places in Ivanovo region.
- Pskov was once one of political and cultural centres in Russia.
- St Petersburg is one of European cities.
- The Yenisei is one of Siberian rivers.
- Novgorod is one of cities in Russia.
- The Volga is river in Europe.

8. Pavel Bazhov is Ural writer.
 9. Lake Baikal is freshwater lake in the world.
 10. The Arctic Ocean is ocean.

71. ORALLY. Complete the sentences as in the example.

(§ 20)

Magadan is **a port on** the Sea of Okhotsk.

1. Magadan	the Amur River
2. Novosibirsk	the Black Sea
3. Tobolsk	the Irtysh River
4. Noryan-Mar	the Kama River
5. Perm	the Ob River
6. Astrakhan	the Pechora River
7. Taganrog	the Sea of Azov
8. Khabarovsk	the Sea of Japan
9. Novorossiysk	the Volga River
10. Vladivostok	the Sea of Okhotsk

72. a, an, the or no article?

(§ 20)

1. Terek is in Caucasus. 2. Sakhalin is between
 Sea of Okhotsk and Sea of Japan. 3. Lena
 is one of largest rivers in Siberia. 4. Kurils are
 in Far Eastern Russia. 5. Caspian Sea is large
 lake. 6. Igarka is large port on Yenisei. 7.
 European part of Russia is separated from Asia by
 Urals. 8. Sochi is large resort on Black Sea.
 9. Peter Great founded new capital at mouth
 of Neva River. 10. Kronshtadt was founded in 1703
 by Peter Great to serve as fortress to defend
 St Petersburg.

73. ORALLY. Complete the sentences as in the example.

(§ 20)

The Volga flows into the Caspian Sea.

1. The Volga	the Yenisey.
2. The Lena	the Kara Sea.
3. The Neva	the Barents Sea.
4. The Ob	the Black Sea.
5. The Pechora	the Caspian Sea.
6. The Yenisey	the White Sea.
7. The Dnieper	the Laptev Sea.
8. The Angara River	the Gulf of Finland.
9. The Don	the Gulf of Ob.
10. The Severnaya Dvina River	the Sea of Azov.



74. a, an, the or no article?

(§ 20)

1. Kurils contain lot of active volcanoes and termal springs. 2. Khabarovsk is located on banks of Amur River. 3. White Sea does not have warming effect of Gulf Stream. 4. St Petersburg is one of most important ports on Baltic Sea. 5. Siberia is part of Russia bounded on west by Ural Mountains, on east by Pacific Ocean, on North by Arctic Ocean and on south by Kazakhstan and Mongolia. 6. There are lot of resorts on coast of Sea of Azov. 7. Gorno-Altai is situated in Altai Mountains. 8. Amur is large river in Far East. 9. Arkhangelsk lies in mouth of Severnaya Dvina River.

75. myself, yourself, himself, herself, ourselves, yourselves or themselves?

(§ 9)

1. I cooked it 2. She looked at
3. They repaired it 4. We enjoyed
5. The boy cleaned the room 6. The boys cleaned the room
7. Boys, you should clean the room 8. Oleg, you should clean the room
9. Sveta, you must write it 10. Sveta must write it

76. Complete the sentences.

(§ 9)

1. Он умылся. — washed
2. Я умылся. — washed
3. Они умылись. — washed
4. Мы умылись. — washed
5. Ты умылся. — washed
6. Вы умылись. — washed

77. Which is the odd one out?

(§ 24)

1. raining, coming, snowing, waiting
2. talking, writing, driving, having
3. trying, crying, drying, dying
4. trying, tying, dying, lying
5. forgetting, sitting, waiting, getting
6. riding, singing, bringing, stinging
7. saying, tying, playing, staying
8. beginning, travelling, quarrelling, visiting
9. boiling, failing, travelling, sailing
10. travelling, telling, calling, falling

78. Present Perfect, Present Continuous or Present Perfect Continuous?

(§ 25, §§ 31–32)

Я сейчас читаю статью.

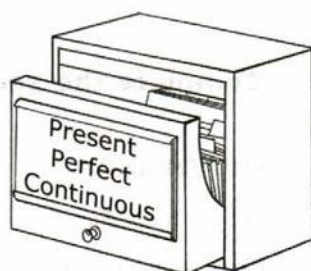
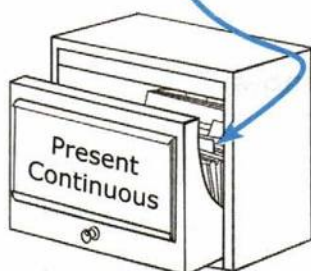
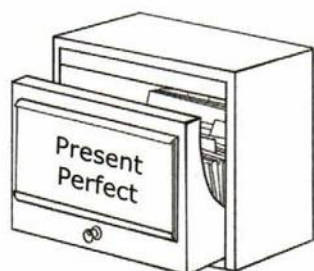
Я уже давно жду брата.

Я прочитал статью.

Я читаю статью с трёх часов.

Я уже прочитал статью.

Я жду брата.



Я читаю статью уже три часа.

Ты что так запыхался? — Я бежал.

Я пробежал три километра.

Сейчас я бегаю в парке.

Я бегаю уже десять минут.

Я бегаю с тех пор, как пришёл в парк.

Не мешай! Мама работает.

Моя мама работает на этом предприятии уже три месяца.

79. Draw pictures and write the sentences as in the example.

(§ 32)



1. You look as if you have been
fighting.

FIGHT



2. You look as if you

SWIM



3. You look as if you

RUN



4. You look as if you

DIG



5. You look as if you

HOP



6. You look as if you

WHITEWASH



7. You look as if you

SLEEP



8. You look as if you

CRY



9. You look as if you

DANCE



10. You look as if you

BAKE

80. Complete the sentences using the words in brackets.

(§ 32, § 48)

(he / clean)

— He has been cleaning the room since morning.

— Has he?

1. (she/work)

— on the problem
all her life.

—

2. (the students/ translate)

— the text
for two hours.

—

3. (it/snow)

— since midnight.

—

4. (he / write)

— the novel
for seven years.

—

5. (I/do)

— sums for two hours.

—

6. (Jane/collect)

— postcards
for twenty years.

—

7. (I/ wait)

— for them
for half an hour.

—

81. Complete the chart.

(§ 25, § 32)

have / has been Ving

now

ever since

◆ Действие происходит сейчас. Начало действия не указано.

at present

**am
is + Ving
are**

since Friday

for five days

right now

◆ Действие происходит сейчас. Начало действия указано.

since 2010

all her life

	Present Continuous	Present Perfect Continuous
Формула		
«слова-сигналы»	◆ ◆ ◆	◆ ◆ ◆ ◆ ◆
употребление	◆ • He <u>is speaking</u> to the manager right now. • At present they <u>are discussing</u> the problem. • I <u>am working</u> now.	◆ • He <u>has been speaking</u> to them for ten minutes. • They <u>have been discussing</u> the problem since 10 o'clock. • She <u>has been living</u> there all her life.

82. Play the game.

(§§ 25-26, §§ 28-29 § 31, § 36)

Информация для родителей

Теория

Таблицы

Рекомендации

Справка

Ученики по очереди бросают сразу два кубика: VI-2 и VI-3 и строят предложения по образцу.

(cook / Present Continuous)

He is cooking.

(cook / Present Simple)

He cooks.

(cook / Present Perfect)

He has cooked.

(cook / Past Simple)

He cooked.

(cook / Past Continuous)

He was cooking.

83. Play the game.

(§§ 25-26, §§ 28-29 § 31, § 36)

Информация для родителей

Теория

Таблицы

Рекомендации

Справка

Ученики по очереди бросают сразу два кубика: VI-2 и VI-3 и строят общие вопросы в указанном времени.

(cook / Present Continuous)

Is he cooking?

(cook / Present Simple)

Does he cook?

(cook / Present Perfect)

Has he cooked?

(cook / Past Simple)

Did he cook?

(cook / Past Continuous)

Was he cooking?

84. Play the game.

(§§ 25-26, §§ 28-29 § 31, § 36)

Информация для родителей

Теория

Таблицы

Рекомендации

Справка

Ученики по очереди бросают сразу два кубика: VI-2 и VI-3 и строят специальные вопросы в указанном времени.

(cook / Present Continuous)

What is he cooking?

(cook / Present Simple)

What does he cook?

(cook / Present Perfect)

What has he cooked?

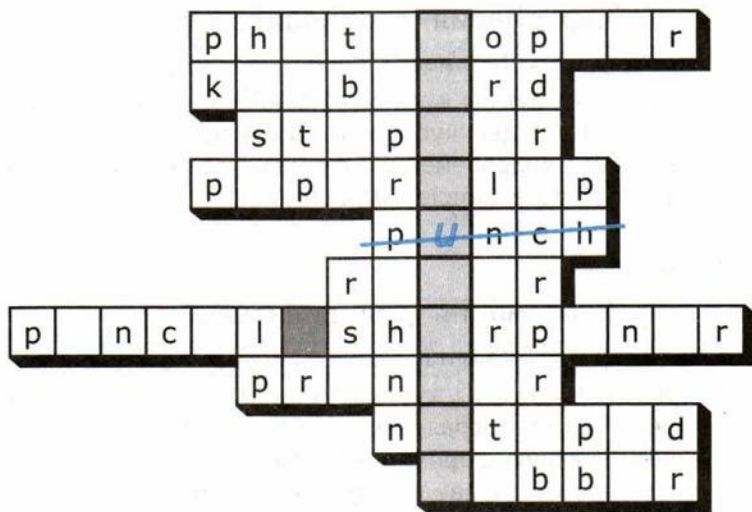
(cook / Past Simple)

What did he cook?

(cook / Past Continuous)

What was he cooking?

85. Complete the crossword.



Complete the sentences as in the example.

(§ 20, § 40)

A punch is used to make a hole in something.

1. to hold pieces of paper together.
2. to remove pencil marks from paper.
3. to copy documents or pictures.
4. to do calculations.
5. to draw straight lines.
6. to write notes.
7. to fasten pieces of paper with a staple.
8. to print documents that you have created on a computer.
9. to put information into a computer.
10. to make pencils sharper.

86. Play the game.

(§ 40)

Информация для родителей

Теория

Таблицы

Рекомендации

Справка

Для игры нужны кубики VI-5 и VI-6. Игроки по очереди бросают сразу два кубика. Выигрывает тот, у кого название и формула видовойременной формы страдательного залога совпадают (Future Simple / **will be V₃**).

87. Play the game.

(§ 40)

Информация для родителей

Теория

Таблицы

Рекомендации

Справка

Для игры нужны кубики VI-5, VI-6 и VI-7. Игроки по очереди бросают сразу два кубика VI-6 и VI-7, находят соответствующую формулу на кубике VI-5 и строят предложения по образцу. Правила игры см. на стр. 5-6.

(eat / Past Simple)

Находим на кубике VI-5 формулу

it was eaten

**was
were V₃**

(wash / Future Simple)

Находим на кубике VI-5 формулу

it will be washed

will be V₃

88. Find two mistakes.

(§ 40)

- | | | |
|----------------------|---|----------------|
| 1. Your presentation | → | was broken. |
| 2. The window | → | was cleaned. |
| 3. The letter | → | was discussed. |
| 4. The file | → | was locked. |
| 5. The apple | → | was lost. |
| 6. The door | → | was peeled. |
| 7. The bike | → | was repaired. |
| 8. The garage | → | was sent. |
| 9. The floor | → | was sold. |
| 10. The wallet | → | was copied. |

89. Write the sentences as in the examples.

(§ 40)

change the password

The password is changed.

The password was changed.

The password will be changed.

1. repair the bike

The bike

The bike

The bike

2. buy the vegetables

The vegetables

The vegetables

The vegetables

3. clean the kitchen

The kitchen

The kitchen

The kitchen

90. Complete the chart using the verb lock.

(§ 26, § 29, § 36, § 40)

	Active	Passive
Present Simple	① I you he	② I you he
Past Simple	③ I you he	④ I you he
Future Simple	⑤ I you he	⑥ I you he

91. Translate the verb into English.

(§ 40)

1. стул **починили** вчера
2. стулья **починили** вчера
3. стулья регулярно **чинят**
4. стул часто **чинят**
5. стул **починят**
6. стулья **починят**
7. стул **нужно починить**
8. стул **можно починить**

92. Translate the verb into English.

(§ 40)

1. книгу **переведут**
2. книги **переведут**
3. книгу обычно **переводят**
4. книги обычно **переводят**
5. книги год назад **перевели**
6. книгу год назад **перевели**
7. книгу **нужно перевести**
8. книгу **можно перевести**

93. Translate the verb into English.

(§ 40)

1. он будет **копировать**
2. он уже **скопировал**
3. он уже два часа **копирует**
4. он вчера **копировал**
5. он в 2 часа **копировал**
6. он, бывало, **копировал**
7. он обычно **копирует**
8. он сейчас **копирует**
9. он может **копировать**

94. Translate the sentences into English.

(§§ 25-29, §§ 31-32)

1. Я много читаю.

.....

2. Я сейчас читаю эту книгу.

.....

3. Я читаю эту книгу три недели.

.....

4. Я читаю эту книгу с понедельника.

.....

5. Я прочитал эту книгу.

.....

95. Correct each sentence.

(§§ 7-9, §§ 31-32)

1. St Petersburg is well-known for itself theatres and museums.

2. Moscow is famous for it university.

3. We had to get a blanket to keep our warm.

4. This is my chair, and that is your.

5. Boys, you must wash the cups yourself.

6. You look as if you were running.

7. He looks as if he ran.

8. Did you ever swim in the ocean?

9. A friend of my has got a rabbit.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ УПРАЖНЕНИЙ¹

Past Continuous (Прошедшее продолженное время)

§ 28² 19–34, 39

Past Simple (Прошедшее неопределённое время)

§ 29 18, 23, 24, 40, 41, 43

Present Continuous (Настоящее продолженное время)

§ 25 1, 3, 5, 6–11, 15, 16, 19–20, 48, 54, 78, 81

Present Perfect (Настоящее совершенное время)

§ 31 40, 41, 48, 54, 78, 95

Present Perfect Continuous (Настоящее совершенное продолженное время) § 32 54–60, 78–80, 81, 95

Present Simple (Настоящее неопределённое время)

§ 26 1, 6–13, 15, 16, 20, 35

Артикль § 20 65–74

Вопросы альтернативные § 50 10

Вопросы общие § 48 8, 9, 31, 50, 51, 80

Краткий ответ § 49 9, 51

Вопросы разделительные § 51 14

Вопросы специальные § 52 11, 25, 68

Местоимения возвратные § 9 61, 62, 75, 76, 95

Местоимения притяжательные § 8 61, 63, 64, 95

Оборот **used to** § 30 36, 38, 53

Отрицательные предложения § 55 12–13, 32, 33, 35

1 Цифры соответствуют номерам упражнений в **Сборнике**.

2 Указаны параграфы **Книги для родителей**.

Страдательный залог § 40 85–92

Система времён § 23 19, 20, 26–34, 37, 44–47, 49–52,
60, 78, 81–84, 86, 87, 90, 93, 94

Степени сравнения прилагательных § 5 70

Трудности употребления глаголов to rain и to snow
§ 45 28–34, 39, 50, 51, 60

Формы глагола § 24 2–5, 7, 17, 18, 42–44, 47–48, 77

Учебное издание

Барашкова Елена Александровна

ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

сборник упражнений

Часть 1

К учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой
«Английский язык. VI класс. В 2 ч.»

6 класс

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU.ПЩ01.Н00199 от 19.05.2016 г.

Главный редактор *Л. Д. Ланто*
Редактор *Л. В. Филатова*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректор *И. А. Куртеева*
Дизайн обложки *С. М. Кривенкина*
Компьютерная вёрстка *Т. Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

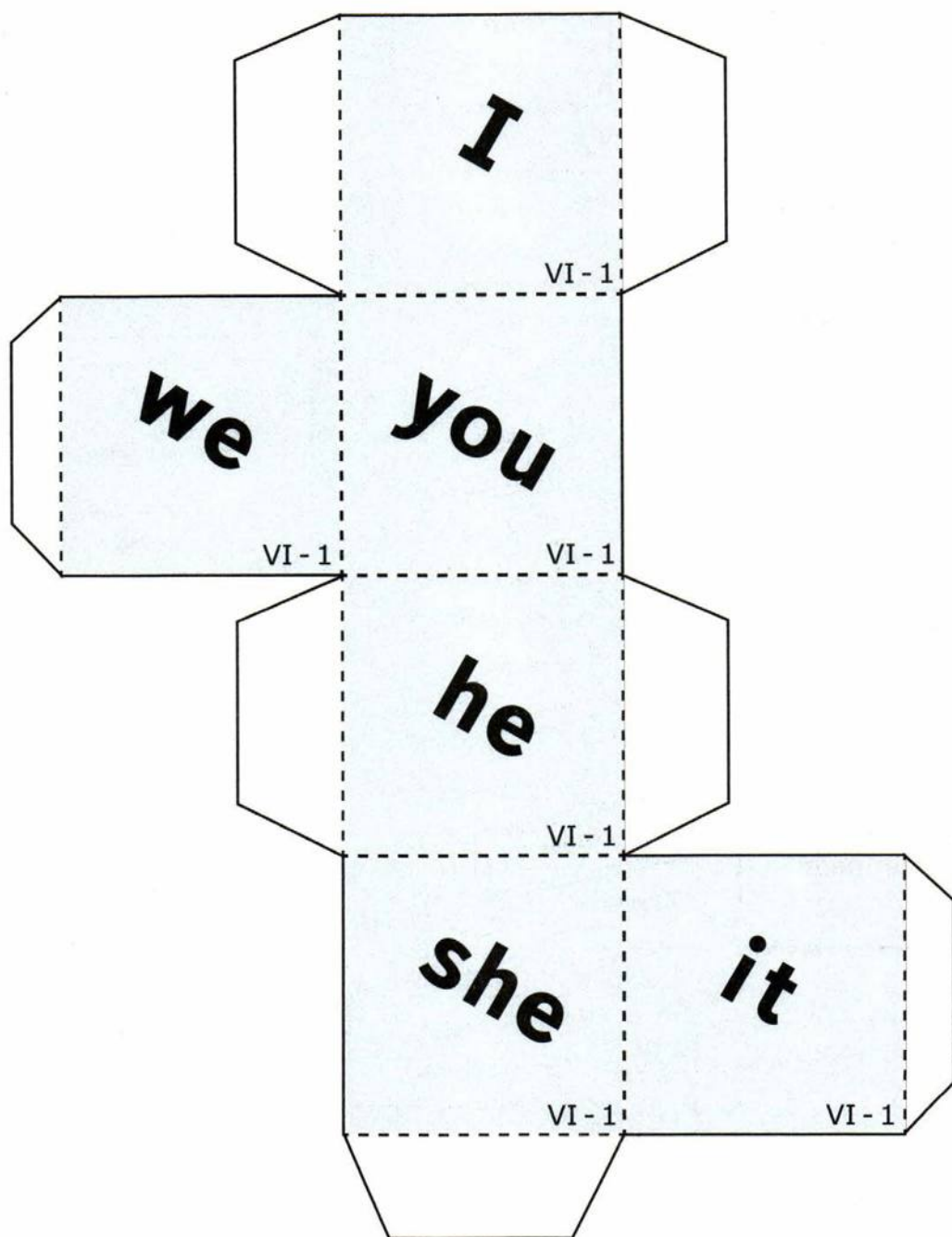
Е-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

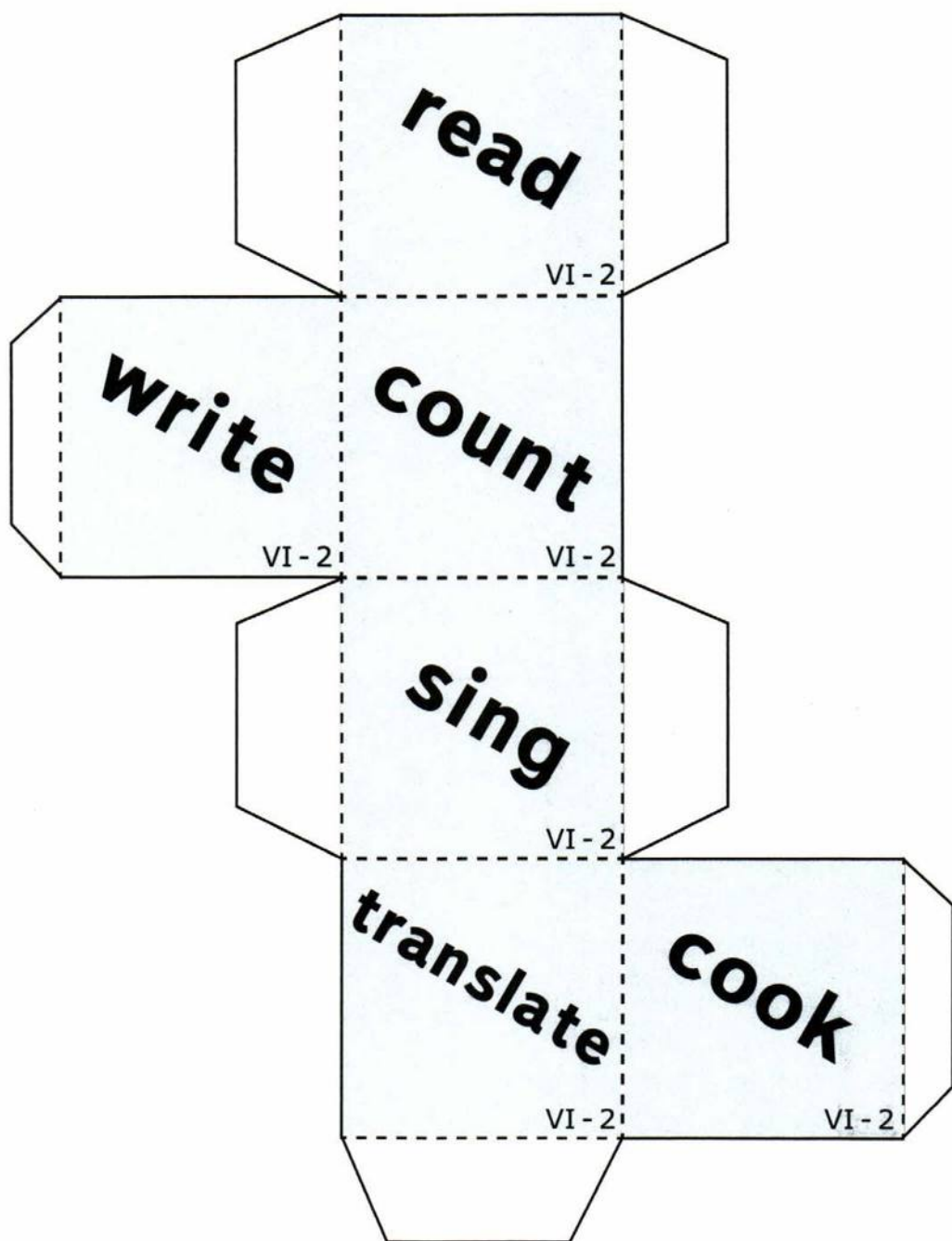
Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
8(495)641-00-30 (многоканальный).

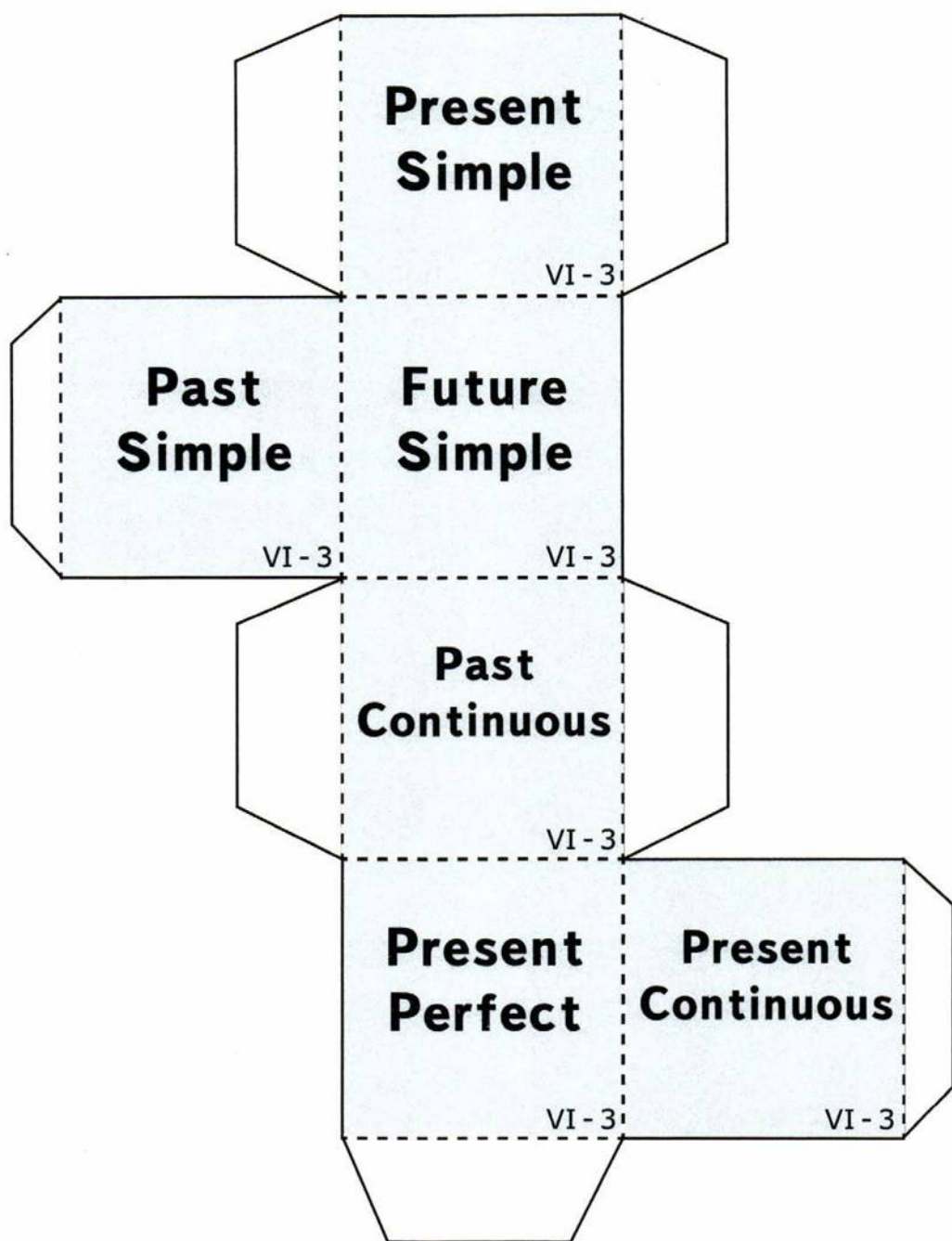
КУБИК VI – 1



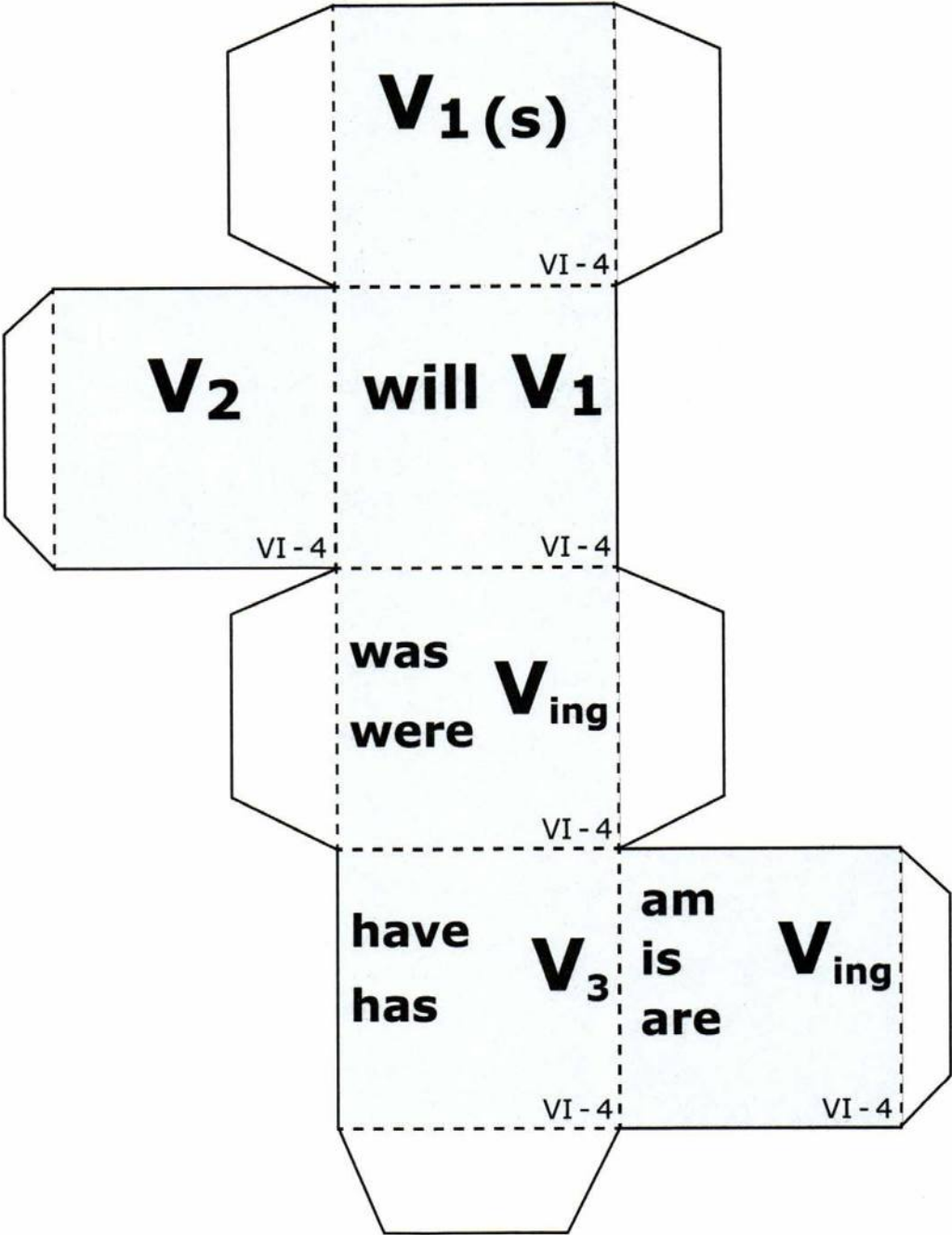
КУБИК VI – 2



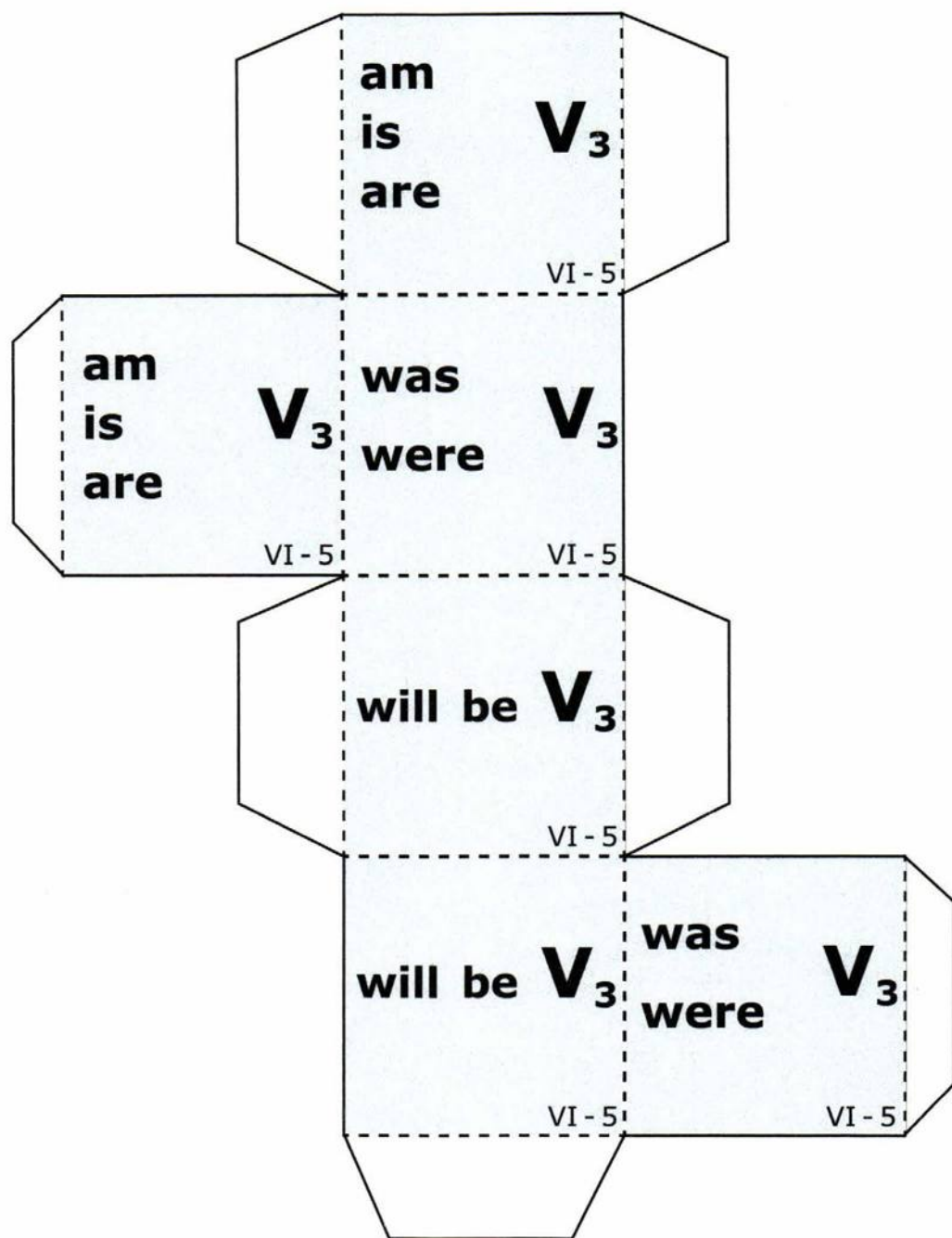
КУБИК VI-3



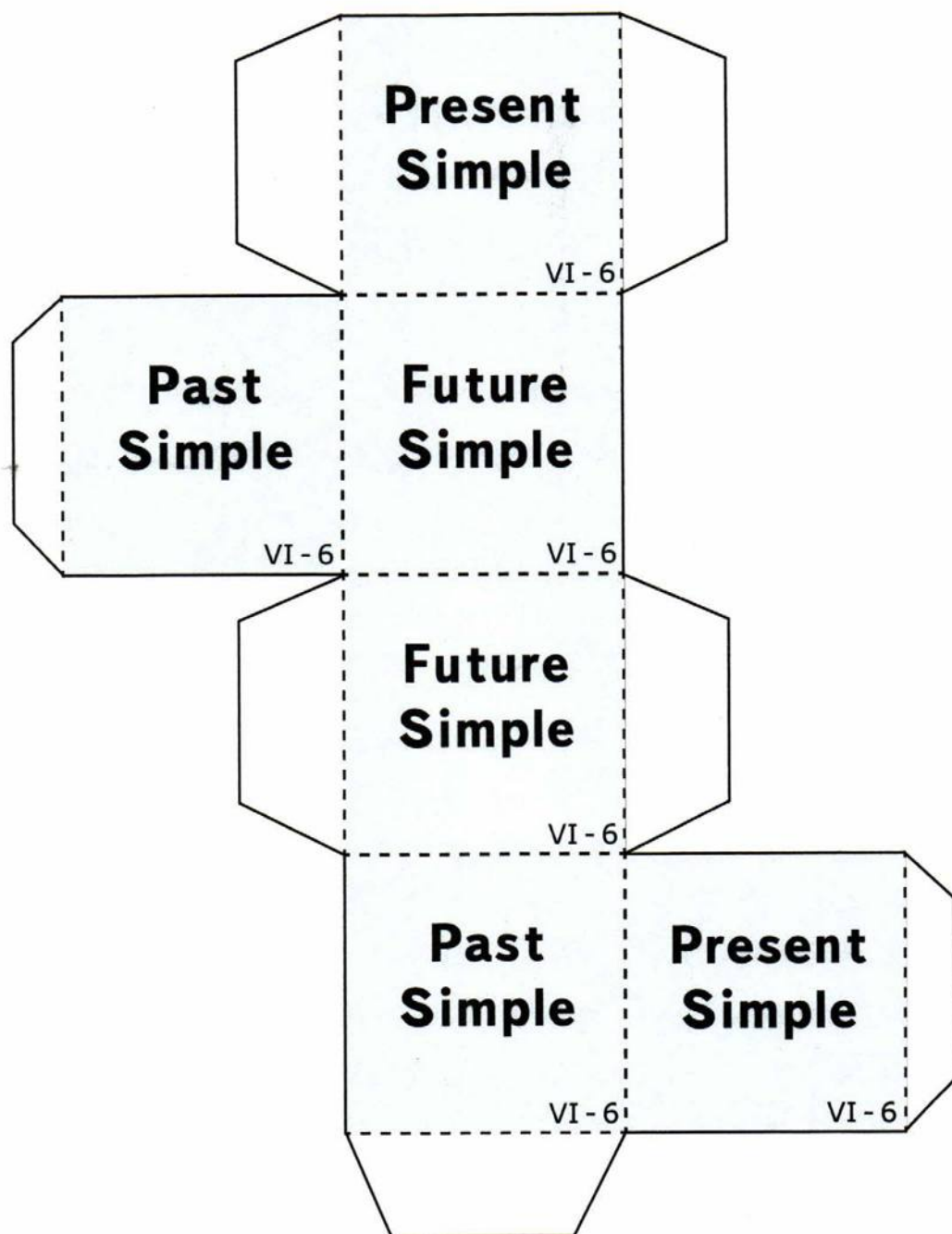
КУБИК VI – 4



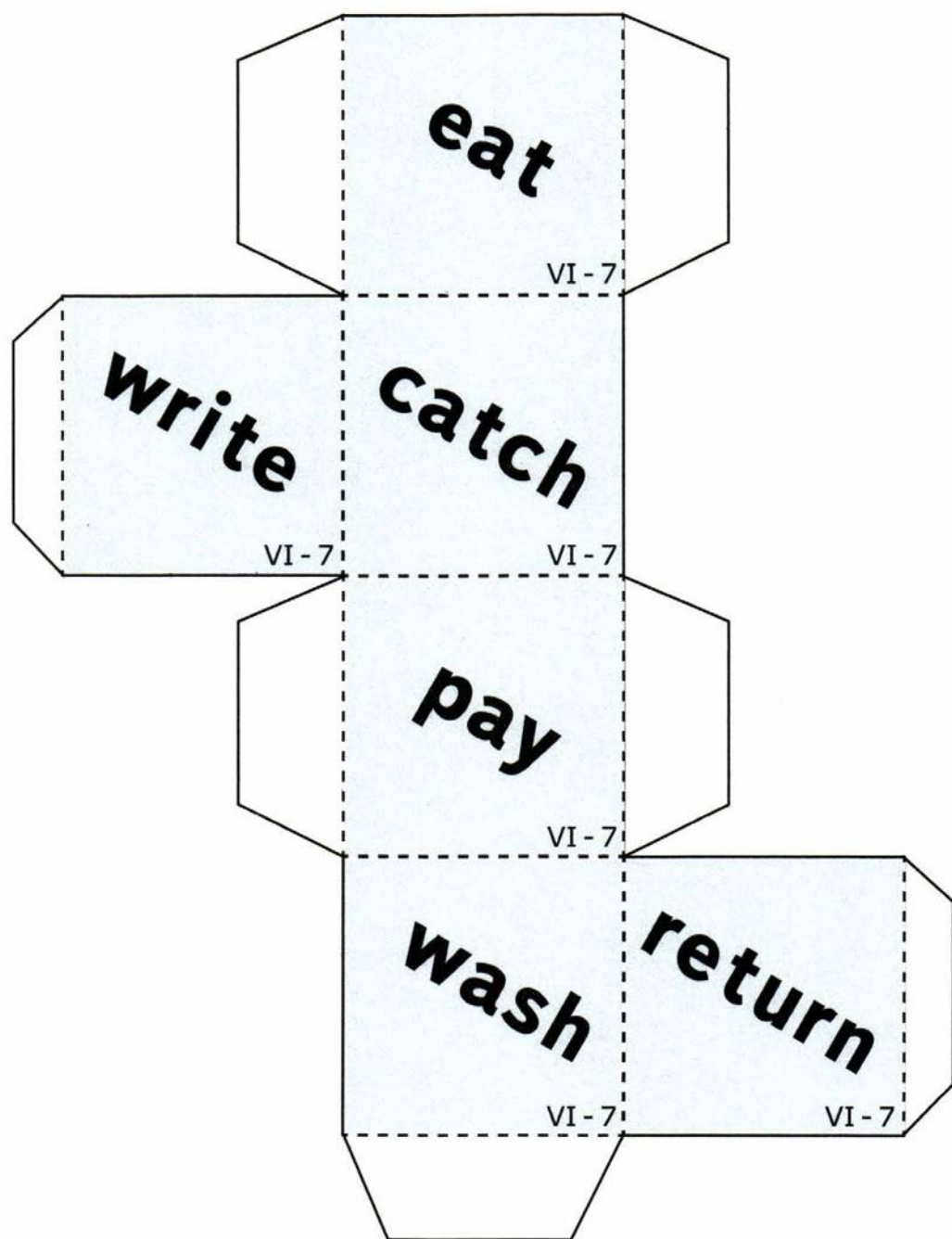
КУБИК VI – 5



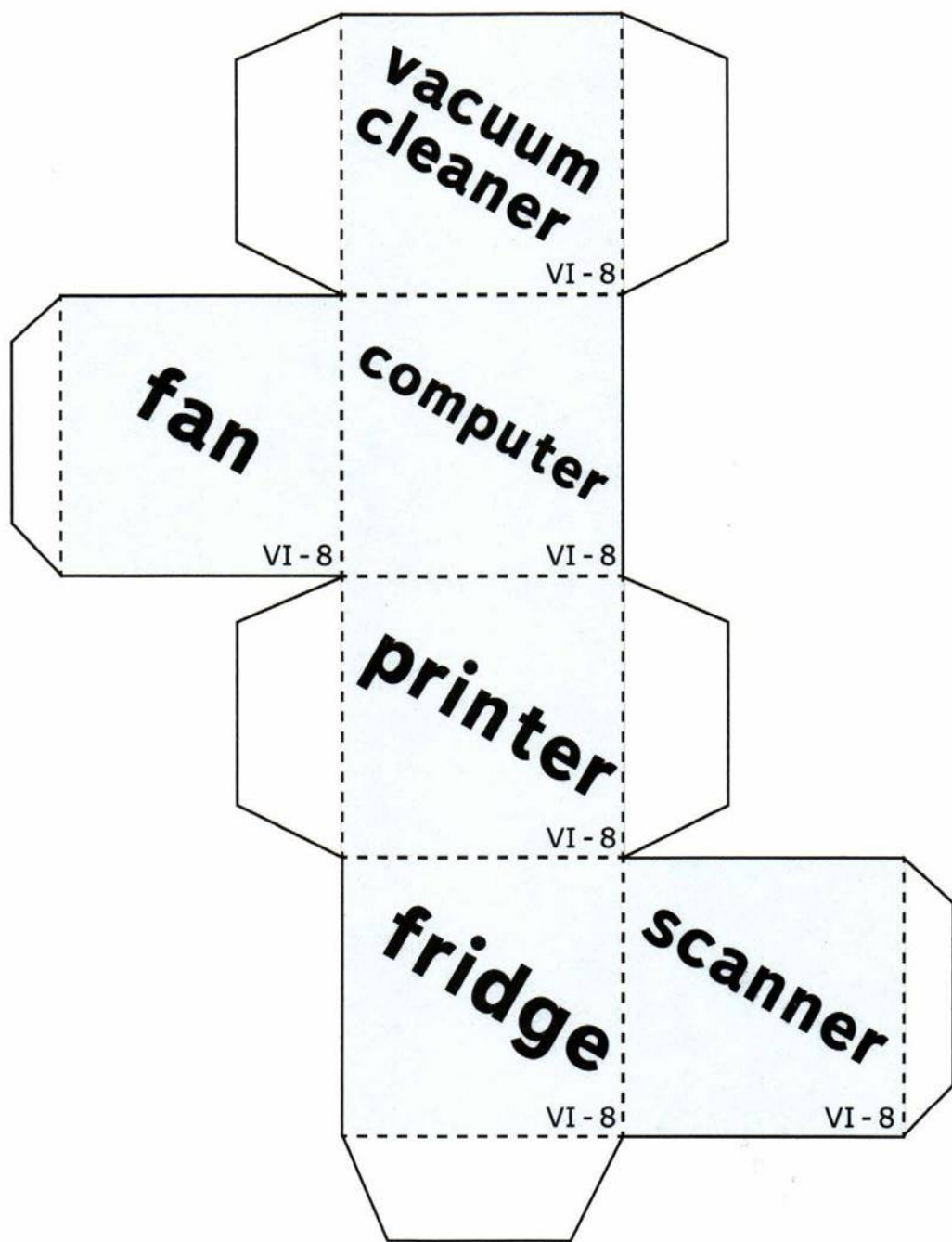
КУБИК VI – 6



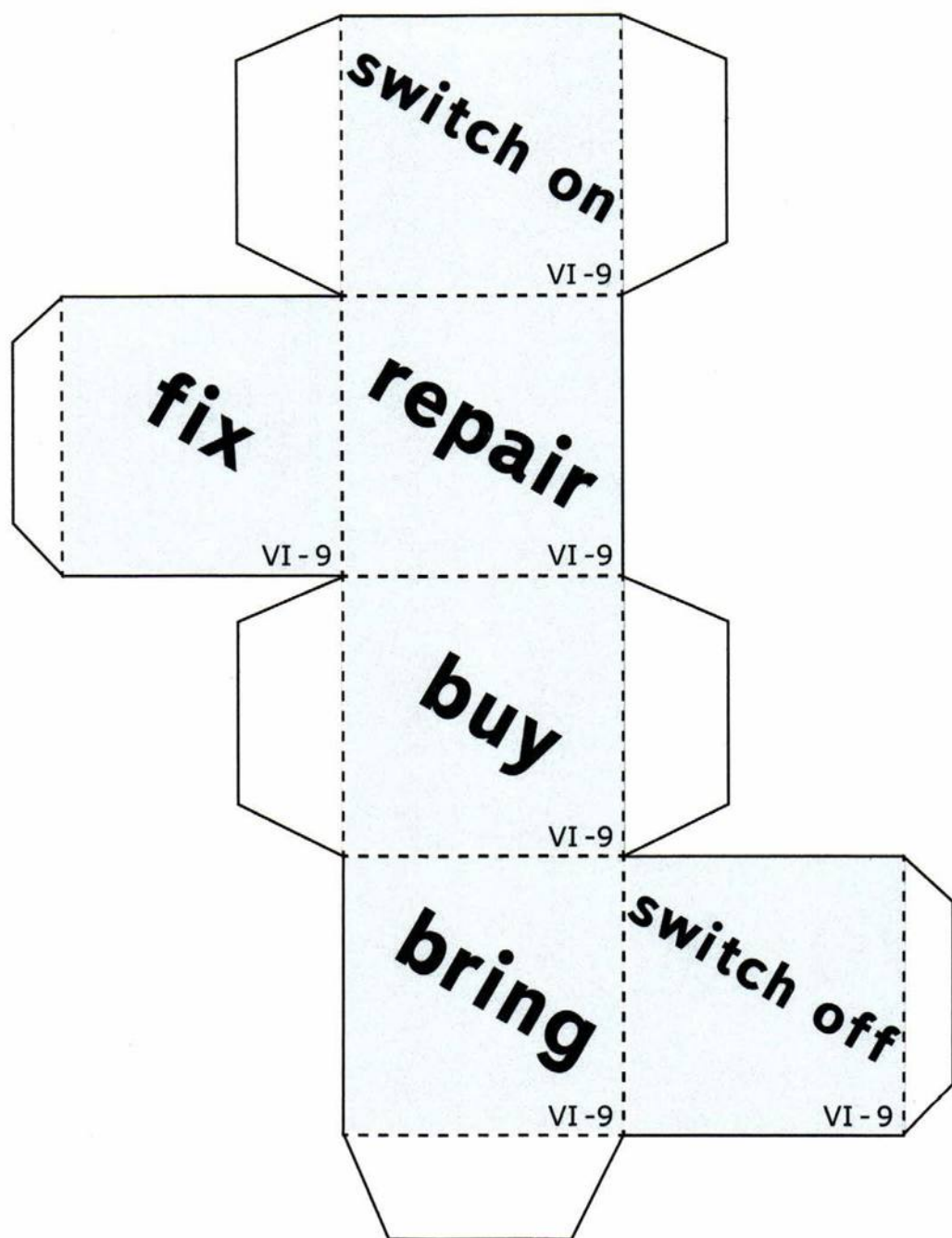
КУБИК VI-7



КУБИК VI – 8



КУБИК VI – 9



КОНВЕРТ **1**
«ПАРОЧКИ»

6 класс

*pack a suitcase / feed a rabbit / make a snowman /
copy a file / clean a window / repair a bike /
water a tree / decorate a hall / bring a toy*

VI - 1

pack a suitcase

VI - 1

pack a suitcase

VI - 1

feed a rabbit

VI - 1

feed a rabbit

VI - 1

make a snowman

VI - 1

make a snowman

VI - 1

copy a file

VI - 1

copy a file

VI - 1

clean a window

VI - 1

clean a window

VI - 1

repair a bike

VI - 1

repair a bike

VI - 1

water a tree

VI - 1

water a tree

VI - 1

decorate a hall

VI - 1

decorate a hall

VI - 1

bring a toy

VI - 1

bring a toy

VI - 1

bring a toy

bring a toy

bring a toy

bring a toy

decorate a hall

decorate a hall

water a tree

water a tree

repair a bike

repair a bike

clean a window

clean a window

copy a file

copy a file

make a snowman

make a snowman

feed a rabbit

feed a rabbit

back a suitcase

back a suitcase

back a suitcase

back a suitcase